

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Шарафодин Ширази Джафар Ахмад** на тему: **«Учения духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии Мухаммеда Занджани в контексте современного образования Ирана» (историко-педагогический аспект)**, представленной на соискание учёной степени кандидата наук, по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заявленная тема диссертации актуальна и вызывает научный и практический интерес исследователей, поскольку духовно-нравственное развитие общества является основным фактором его модернизации. Важнейшими содержательными элементами духовно-нравственного развития, формирования воспитательного процесса и социализации являются базовые культурно-национальные ценности, обретённые в социально-исторических, национально-традиционных обстоятельствах, передаваемые из поколения к поколению и обеспечивающие результативное созревание народов в его историческом развитии.

Диссертант считает, что изучение педагогической мысли, учитывая культурно-национальные и духовно-нравственные отличительные черты народа в процессе современного воспитания, способствует всестороннему развитию подрастающего поколения, что даёт возможность на этой основе обеспечить рост уровня и качества воспитательного процесса, обучения и эффективности учебно-воспитательных работ, как вузах, так и в общеобразовательных школах.

Педагогические мысли и учения Мухаммеда Занджани отличаются особой ценностью некоторых научно-практических работ, использование которых в образовательном процессе в наши дни, бесспорно, обогащает и способно обогатить педагогическую науку Ирана.

В автореферате исходя из актуальности темы чётко обозначены цель и задачи, верно определены объект и предмет исследования, грамотно сформулирована научная гипотеза. Научная новизна и теоретическая значимость диссертационной работы состоят в том, что исследователем, насколько можно судить по опубликованным статьям, выявлены и изучены воспитательно-педагогические идеи Мухаммеда Занджани их общие закономерности и характерные особенности, а также установление и определение их роли в современной педагогической науке, как Ирана, так и всего Востока.

Шарафодин Ширази Джафар Ахмад считает, что педагогические взгляды Мухаммеда Занджани определяют закономерности системы

обучения и воспитания. Его прогрессивные идеи использовались в формировании, развитии и совершенствовании педагогических идей иранского народа, идей воспитания и обучения, что не утрачивает своей актуальности и сегодня, когда назрела необходимость более тщательного и глубокого изучения педагогических, научных и культурных ценностей воспитания. В этом направлении современное иранское общество в последние десятилетия становится равным партнёром единого целого мирового сообщества.

Научная новизна исследования заключается в том, что;

- впервые осуществлена попытка системного анализа духовно-нравственных идей и педагогических взглядов известного в Иране духовного лидера Мухаммеда Занджани;

- определена роль педагогических взглядов Мухаммеда Занджани в современной педагогической системе Ирана;

- раскрыты и подвергнуты анализу особенности педагогических взглядов Мухаммеда Занджани о воспитании и проведён их сравнительный анализ с другими восточными мыслителями;

- выявлены и разработаны практические рекомендации по использованию в ходе воспитания подрастающего нового поколения духовно-нравственных идей М.Занджани в общеобразовательных учреждениях и вузах Ирана.

В заключении диссертантом обобщены результаты исследования и предложены рекомендации по изучению жизни, творчества и педагогического наследия Мухаммеда Занджани в процессе изучения предметов «Педагогика», «Философия», «Этика», «Культурология», которые будут способствовать развитию познавательных способностей, формированию мировоззрения, повышению уровня культуры и совершенствования духовно-нравственных качеств каждого ученика и студента. Это подтверждает большую практическую значимость диссертационного исследования.

Автореферат диссертации охватывает основные вопросы исследуемой проблематики и решает поставленные в ней задачи, работа написана хорошим научным стилем; с привлечением широкого круга источников и литературы, что подтверждает её репрезентативность; грамотно оформлен научный аппарат исследования.

Автореферат диссертации **Шарафдин Ширази Джафар Ахмад** на тему: **«Учения духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии Мухаммеда Занджани в контексте современного образования Ирана» (историко-педагогический аспект)**, представленный на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) показывает, что работа полностью соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения учёных степеней», часть 2, п. 9, 10 (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года № 842), а автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры русского языка и
педагогики высшего образования
Технологического
университета Таджикистана

Хусанова Тамара Кадыровна

Контактная информация:

Адрес: 734025 г. Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3

Тел.:+992 2 34 49 40 (раб.), (моб.): +992 95 154 31 17

Электронный адрес: tamara-07-03@mail.ru

Подпись Хусановой Т.К.

заверяю:

Начальник ОК ТУТ

дата 05.03.2015г.



Гафурова Х.

Опубликованные статьи Хусановой Т.К.:

1.Хусанова Т.К. Развитие монологической речи - основа формирования коммуникативной компетенции личности // Материалы Международной научно-практической конференции Русский язык и литература в современных реалиях. Душанбе 29-31 января 2014г.- С.264-267

2.Хусанова Т.К. Способы активизации терминологической лексики // Материалы международной конференции «Актуальные вопросы обучения рус. языку в условиях поликультурной и многоязычной среды» (27-28 февраля 2014г.) Душанбе: АОТ РТ - С.248-250

3.Хусанова Т.К., Умарова Б.Х., Раджабова Н.Н. Применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе //Материалы международной конференции «Актуальные вопросы обучения русскому языку в условиях поликультурной и многоязычной среды» (27-28 февраля 2014г.) Душанбе, - С. 254 -257